



«Дальневосточный филиал Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Всероссийская академия внешней торговли
Министерства экономического развития Российской Федерации»»

КАФЕДРА ЮРИСПРУДЕНЦИИ



«УТВЕРЖДЕНО»
решением Ученого совета
«ДВФ ВАВТ
Минэкономразвития России»
Протокол № 12 от 10.06.2026 г.

«ОДОБРЕНО»
НМС «ДВФ ВАВТ
Минэкономразвития России»
Протокол № 12 от 08.06.2026 г.
Председатель НМС
 С.А. Беляк

«УТВЕРЖДЕНО»
на заседании кафедры
юриспруденции
Протокол № 8 от 10.04.2026 г.
и.о. зав. кафедрой юриспруденции
 Л.А. Геготаулина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Защита личности, общества и государства от противоправных
посягательств»**

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

(квалификация (степень) «магистр»)

профиль подготовки «Уголовное право и уголовный процесс»

Форма подготовки (очная/заочная)

Петропавловск-Камчатский
2026

Рабочая программа по дисциплине **«Защита личности, общества и государства от противоправных посягательств»** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 1451 от 25.11.2020 г и Приказом Минобрнауки РФ № 245 от 06.04.2021 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Составитель: Кудрявцева Н.А. доцент кафедры юриспруденции Дальневосточного филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации», к.ю.н.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Организационно-методический раздел	4
2.	Распределение часов дисциплины по формам и видам работ	7
3.	Структура и содержание теоретической части дисциплины	9
4.	Структура и содержание практической части дисциплины	10
5.	Методические указания по освоению дисциплины	11
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	14
7.	Перечень информационных технологий и программного обеспечения	18
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	18
9.	Библиографический список	19
10.	Оценочные средства и материалы	22
	10.1. План-график проведения оценочных мероприятий	23
	10.2. Контрольные вопросы, выносимые на зачет	23
	10.3. Теоретический опрос	25
	10.4. Темы докладов/рефератов	27
	10.5. Контрольные работы	27
	10.6. Тестовые задания	28
	10.7. Критерии оценки знаний обучающихся	32
11.	Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины	36

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа дисциплины (далее - РП) «Защита личности, общества и государства от противоправных посягательств» разработана для студентов, обучающихся по направлению по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) «Уголовное право и уголовный процесс» в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению. Данная дисциплина входит в блок дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зач. ед. 72 ч. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия: 4 ч. для очной формы обучения, 2 ч. для заочной формы обучения; практические занятия: 14 ч. для очной формы обучения, 6 ч. для заочной формы обучения; самостоятельная работа студента: 54 ч. для очной формы обучения, 64 ч. для заочной формы обучения.

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины: освоение обучающимися теоретического и нормативного содержания дисциплины в рамках ее предметной области, а также формирование на основе этих знаний соответствующих умений и навыков, необходимых для противодействия незаконному обороту наркотических средств в Российской Федерации.

Задачи дисциплины: образовательные – получение обучающимися теоретических знаний научных и правовых основ противодействия терроризму и организованной преступности в Российской Федерации, изучение системы методов и средств противодействия, овладение специальной терминологией, ознакомлении с деятельностью следственных подразделений, а также освоении алгоритма действий следователя на первоначальном и последующих этапах противодействия терроризму и организованной преступности в Российской Федерации – формирование у обучающихся системы навыков и умений по применению полученных знаний в учебной и практической деятельности; воспитательные – формирование у обучающихся профессионального мировоззрения и морально – этических качеств, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Таблица 1

Перечень сформированных профессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины

Задача профессиональной деятельности (трудовые действия)	Код наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)	Основание (профессиональные стандарты/ анализ опыта)	Уровень квалификации	ОТФ
--	------------------------------	--	---	--	----------------------	-----

Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм права в профессиональной деятельности	ПК-2 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1 Принимает решения, связанные с реализацией норм права ПК-2.2 Совершает действия, связанные с реализацией норм права в профессиональной деятельности	Знать: нормативные правовые акты и механизм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности Уметь: применять нормы материального и процессуального права в практической юридической деятельности Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.		
Консультирование по вопросам права	ПК-3 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-3.1 Понимает правовые нормы по вопросам применения права; ПК-3.2 Разъясняет правовые нормы по вопросам права	Знать: способы и виды толкования нормативных правовых актов Уметь: применять основные способы толкования нормативных правовых актов, Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.		
проведение под руководством руководителя научных исследований по правовым проблемам; участие в научно-исследовательской, проектной деятельности по правовым проблемам	ПК-5 способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-5.1 Определяет методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права ПК-5.2. Формулирует объект и предмет научных	Знать: цели и задачи, методику проведения научного исследования, этапы, процесс научного исследования Уметь: пользоваться методами научного исследования, организовывать проведение научных	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и		

		исследований и проектной деятельности в области права	исследований и получать репрезентативные и достоверные знания, теоретически обоснованно выстраивать методологические стратегии исследования Владеть: базовыми исследовательскими методиками юридической науки для квалифицированного проведения научных исследований	зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.		
--	--	---	--	---	--	--

В рамках изучаемой дисциплины ведется воспитательная работа, направленная на удовлетворение потребностей и интересов обучающегося в соответствии с культурными ценностями, которая способствует формированию личности, способной самостоятельно решать профессиональные задачи и придерживаться активной гражданской позиции в обществе.

Целью воспитательной работы является профессионально-трудовое, гражданско-правовое, государственно-патриотическое, духовно-нравственное и гуманитарно-эстетическое воспитание, в рамках которых осуществляется формирование инструментальных и системных знаний и умений в рамках профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере профессиональной деятельности и быть востребованным на рынке труда.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ И ВИДАМ РАБОТ

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «**Защита личности, общества и государства от противоправных посягательств**» применяются методы активного/ интерактивного обучения.

Таблица 3

Базовые разделы дисциплины и виды учебной работы, рекомендуемые для изучения студентам очной формы обучения

№ п/п	Темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов				Формы текущего контроля успеваемости
		всего	л/з	п/з	с/р	
		о				

1.	Тема 1. Уголовная политика противодействия преступности в Российской Федерации	23	1	4	18	Теоретический опрос Доклады, рефераты
2.	Тема 2. Защита личности, общества и государства от противоправных посягательств средствами Общей части уголовного права	23	1	4	18	Теоретический опрос Доклады, рефераты Контрольная работа № 1
3.	Тема 3. Защита личности, общества и государства от противоправных посягательств средствами Особенной части уголовного права	26	2	6	18	Теоретический опрос Доклады, рефераты Контрольная работа № 2
	Форма промежуточного контроля					Тестирование
	Форма итогового контроля					Зачет
	Всего на дисциплину «Защита личности, общества и государства от противоправных посягательств»	2/72	4	14	54	

Таблица 4

**Базовые разделы дисциплины и виды учебной работы,
рекомендуемые для изучения студентам заочной формы обучения**

№ п/п	Темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов				Формы текущего контроля успеваемости
		всего о	л/з	п/з	с/р	
1.	Тема 1. Уголовная политика противодействия преступности в Российской Федерации	25	1	2	22	Теоретический опрос Доклады, рефераты
2.	Тема 2. Защита личности, общества и государства от противоправных посягательств средствами Общей части уголовного права	23,5	0,5	2	21	Теоретический опрос Доклады, рефераты Контрольная работа № 1 Дискуссия

3.	Тема 3. Защита личности, общества и государства от противоправных посягательств средствами Особенной части уголовного права	23,5	0,5	2	21	Теоретический опрос Доклады, рефераты Контрольная работа № 2 Дискуссия
	Форма промежуточного контроля					Тестирование
	Форма итогового контроля					Зачет
	Всего на дисциплину «Защита личности, общества и государства от противоправных посягательств»	2/72	2	6	64	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕМА 1. Уголовная политика противодействия преступности в Российской Федерации

Понятие уголовной политики Российской Федерации. Основные направления российской уголовной политики борьбы с преступностью. Приоритетные направления. Криминализация. Декриминализация. Пенализация. Депенализация. Уголовная политика криминализации и декриминализации преступлений при осуществлении защиты личности, общества и государства от противоправных посягательств.

Проблемы реализации российской уголовной политики борьбы с преступностью в Российской Федерации.

ТЕМА 2. Защита личности, общества и государства от противоправных посягательств средствами Общей части уголовного права.

Реализация уголовной политики в уголовном законе, используемом при защите личности, общества и государства уголовно-правовыми средствами в условиях правового государства. Уголовная политика и добровольный отказ от совершения преступления при осуществлении защиты личности, общества и государства от противоправных посягательств. Уголовная политика в определении момента окончания преступления при осуществлении защиты личности, общества и государства от противоправных посягательств. Уголовная политика в противодействии организованной преступности при осуществлении защиты личности, общества и государства от противоправных посягательств. Уголовная политика в противодействии преступности несовершеннолетних при осуществлении защиты личности, общества и государства от противоправных посягательств. Реализация уголовной политики при назначении наказаний при осуществлении защиты личности, общества и государства от противоправных посягательств. Уголовная политика в сфере применения иных мер уголовно-правового воздействия при осуществлении защиты личности, общества и государства от противоправных посягательств.

ТЕМА 3. Защита личности, общества и государства от противоправных посягательств средствами Особенной части уголовного права.

Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления против жизни при осуществлении защиты личности, общества и государства от противоправных посягательств. Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за

[illegible]

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для практических занятий, в т.ч. в форме практической подготовки

В предлагаемом руководстве приводится содержание аудиторных занятий и заданий для самостоятельной (домашней) работы по указанным темам.

ТЕМА 1. Уголовная политика противодействия преступности в Российской Федерации

Теоретический опрос (оценочные средства 10.4)

Реферат, доклад (оценочные средства 10.5)

Тест (оценочные средства 10.8)

ТЕМА 2. Защита личности, общества и государства от противоправных посягательств средствами Общей части уголовного права.

Теоретический опрос (оценочные средства 10.4)

Реферат, доклад (оценочные средства 10.5)

Контрольная работа (оценочные средства 10.6)

Тест (оценочные средства 10.8)

ТЕМА 3. Защита личности, общества и государства от противоправных посягательств средствами Особенной части уголовного права.

Теоретический опрос (оценочные средства 10.4)

Реферат, доклад (оценочные средства 10.5)

Контрольная работа (оценочные средства 10.6)

Тест (оценочные средства 10.8)

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины студенту важно уяснить технологию освоения учебного материала. Данные методические рекомендации позволят понять, как правильно организовать свое учебное время, научиться использовать различные формы обучения для оптимального овладения знаниями по предмету.

Для успешного освоения дисциплины студент должен посещать все виды аудиторных занятий, вести конспекты лекционных и практических занятий; своевременно готовиться к аудиторным занятиям, используя соответствующие методические материалы, учебную и исследовательскую литературу и собственные конспекты; выполнять предусмотренные учебным планом виды работ, домашние задания на основе соответствующих методических материалов, а при возникновении вопросов обращаться к преподавателю за консультацией.

Рабочая программа дает представление об общей трудоемкости дисциплины, количестве и темах лекционных, практических занятий, объеме самостоятельной работы.

Студент при помощи Рабочей программы узнает, на формирование каких общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций ориентирована дисциплина и чем в результате освоения дисциплины студенты смогут овладеть.

Рабочая программа вводится в учебный процесс для решения следующих задач:

- освоение студентом в режиме самостоятельной работы дисциплины при участии преподавателя в качестве консультанта;
- систематизация учебной работы студента в течение семестра;
- развитие мотивации обучения у студента;

- привитие студенту навыков совершенствования и самообразования;
- вовлечение студента в качестве активного участника в открытую креативную образовательную среду;
- адаптация студента к условиям деятельности в информационном обществе.

Рабочая программа поможет ознакомиться с тематикой лекций и практических занятий.

Тематическое планирование позволяет определить количество времени, отведенного для освоения тем в аудиторном порядке, а также рекомендованное количество времени для самостоятельного закрепления или изучения темы.

Лекции, используемые в учебном процессе, могут быть нескольких видов: вводные, тематические, обзорные, проблемные, итоговые.

Предполагается, что студенты должны самостоятельно дорабатывать учебный материал, рассмотренный в лекционном порядке. Для этого рекомендуется разделить тетрадь для конспекта лекций на три части. 2/3 листа использовать для фиксации лекции преподавателя, а на оставшейся части делать выписки–дополнения по теме из рекомендованной учебной и исследовательской литературы, правовых актов; вносить информацию, не затронутую в лекции. Такого рода «усовершенствованные» конспекты лекций позволят студенту не только повторить материал, рассмотренный в лекционном порядке, но вдумчиво изучить учебный и дополнительный материал, и, следовательно, получить более качественные знания.

Еще одной из форм аудиторной работы являются *практические занятия*. Основу работы составляет самостоятельное изучение студентами по заданию преподавателя отдельных вопросов, проблем, тем с последующим оформлением материала в виде доклада, сообщения и их совместное обсуждение.

Практические занятия являются действенной формой приобщения студентов к использованию нормативных правовых актов и исследовательской литературы на научной основе. Чаще всего используется либо вопросно-ответная форма, либо обсуждение докладов, работа в малых группах, проведение ролевых игр и т.д.

Подготовка к практическим занятиям основана на плане, определенном преподавателем к каждой теме. Каждая тема практических занятий сопровождается перечнем нормативных правовых актов, а также учебной и исследовательской литературы и методическими рекомендациями.

Процесс подготовки к практическому занятию включает знакомство с соответствующей темой в учебнике, изучение исследовательской литературы, анализ правовых актов, решение казусов.

При подготовке к практическим занятиям следует вести конспекты, которые представляют собой развернутый план ответа на вопрос, но не исчерпывающий ответ. Таким конспектом, а также нормативным материалом студент вправе пользоваться во время ответа на практическом занятии. В то же время, следует заметить, что студент не должен зачитывать конспект ответа. Он может лишь опираться на него, чтобы не потерять нить рассуждения.

Для ведения конспектов практических занятий следует завести отдельную тетрадь. Преподаватель периодически проверяет качество подготовки к практическим занятиям, собирая конспекты.

Если студент пропустил практическое занятие, то он обязан явиться на консультацию к преподавателю, предъявить свой конспект по пропущенной теме и отчитаться в устной форме.

Цель каждого студента – проявить свои знания во время проведения практических занятий. При этом могут использоваться самые разнообразные формы работы: выступление в качестве основного докладчика, выступление с рефератом, участие в дискуссиях и круглых столах, форма «вопросов», дополнения, решение казусов, подготовка схем, таблиц, интеллект-

карт и др. Это придает учебному занятию характер коллективной работы, повышает внимание и интерес студентов.

Вступление на практическом занятии носит, преимущественно, добровольный характер. Студент, желающий ответить на вопрос плана, занимает место за кафедрой и выполняет функцию основного докладчика. Его речь не может прерываться, либо комментироваться.

После окончания выступления студенты группы вправе задать докладчику вопросы уточняющего характера, либо обратить внимание на слабо освещенные аспекты темы. При этом преподаватель оценивает «качество» вопросов. Они не должны дублировать озвученный материал, содержать однозначных ответов (да – нет), должны быть корректно сформулированы и соответствовать вопросу плана.

Если внимание учебной группы во время выступления основного докладчика рассеяно, то преподаватель предоставляет ему самому право сформулировать ряд вопросов, и адресует их конкретным студентам.

При необходимости преподаватель задает вопросы докладчику, либо студентам.

Аспекты, не освещенные основным докладчиком, рассматриваются в качестве дополнений к ответу. После этого группа переходит к рассмотрению следующего вопроса.

Практическое занятие завершается подведением итогов работы. Преподаватель резюмирует рассмотренные аспекты темы, отвечает на вопросы студентов, анализирует работу всей учебной группы и отдельных студентов.

В процессе изучения дисциплины необходимо регулярно знакомиться с законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, другими нормативными актами, которые публикуются в Собрании законодательства Российской Федерации и Российской газете.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При реализации различных видов учебной работы используются занятия в интерактивной форме. Интерактивные формы применяются при проведении аудиторных занятий, при самостоятельной работе студентов и других видах учебных занятий.

Образовательный процесс организован таким образом, что практически все учащиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Совместная деятельность студентов и преподавателя в процессе познания, освоения образовательного материала означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Причем, происходит это в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что позволяет не только получать новое знание, но и развивает саму познавательную деятельность, переводит ее на более высокие формы кооперации и сотрудничества.

К числу используемых при освоении дисциплины интерактивных форм относятся: «Дискуссия», «Круглый стол» и др.

Наряду с аудиторной работой для студента при изучении дисциплины особое значение имеет самостоятельная работа в соответствии с предусмотренным учебным планом распределением времени. В процессе самостоятельной работы необходимо обратить внимание на документы и статьи, которые публикуются в специальных периодических изданиях. При подготовке к занятиям следует также использовать электронные правовые базы «Кодекс», «Консультант», поскольку большинство рекомендуемых источников имеются в данных ресурсах.

Методические рекомендации по осуществлению самостоятельной работы представлены в разделе «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой, просмотр презентации.

Методические рекомендации по выполнению практических заданий, решению ситуационных задач

Практические задания и ситуационные задачи направлены на подтверждение теоретических положений и формирование умений и навыков, как профессиональных (умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в профессиональной деятельности), так и учебных (умений решать задачи и др.).

Подготовка к выполнению практических заданий и решению ситуационных задач заключается в самостоятельном изучении теории по рекомендуемой литературе (включая нормативно-правовые акты), предусмотренной рабочей программой. В рамках освоения дисциплины, фонде оценочных средств приведены практические задания и ситуационные задачи, исходя из тематического содержания курса данной учебной дисциплины.

Выполнение практических заданий, решение задач каждым студентом осуществляется индивидуально с учетом методических указаний по освоению дисциплины.

Практические задания, а так же решение задач считаются выполненными, если они представлены, проверены преподавателем и соответствует критериям, определяемым фондом оценочных средств.

В случае отсутствия на занятиях по любой причине или неудовлетворительном результате выполнения практической работы студент должен выполнить соответствующие задания, решить задачи в соответствии с изучаемой темой данной учебной дисциплины.

Методические рекомендации по написанию реферата (доклада, эссе)

Задачами написания реферата являются:

- научить максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;
- научить грамотно излагать свою позицию по анализируемой в реферате проблеме;
- подготовить к дальнейшему участию в научно-практических конференциях, семинарах и конкурсах;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

Темы рефератов предлагает преподаватель, однако студент вправе выбрать для реферата любую другую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата, имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы.

После выбора темы реферата составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативных правовых актов, действующих в последней редакции.

Реферат – это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над рефератом: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата; публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, практическом занятии).

Реферат должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Защита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления реферата, могут быть заданы вопросы по теме реферата.

Рекомендуемый объем реферата 10-12 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада – 2-3 страницы.

Основной текст должен быть представлен следующими структурными элементами:

- титульный лист,
- введение,
- основная часть,
- заключение,
- список использованной литературы.

Требования к набору и печатанию:

- 1) формат бумаги 210x297 (A4);
- 2) поля: сверху, снизу, справа – 20 мм; слева – 30 мм;
- 3) шрифт 14 размера, цвет черный, интервал 1,5;
- 4) номера страниц проставляют по центру внизу текста.

Методические рекомендации по работе с глоссарием

Глоссарий (словарь терминов) можно осваивать, используя предложенную преподавателем подборку терминов, либо самостоятельно составляя таковую.

Глоссарий охватывает все узкоспециализированные термины, встречающиеся в рамках учебной дисциплины. Глоссарий должен содержать не менее 50 терминов, они должны быть перечислены в алфавитном порядке, соблюдена нумерация. Глоссарий должен быть оформлен по принципу реферативной работы, в обязательном порядке присутствует титульный лист и нумерация страниц. Объем работы должен составлять до 10 страниц. Тщательно проработанный глоссарий помогает избежать разночтений. В глоссарий включаются самые частотные термины и фразы, а также все ключевые термины с толкованием их смысла. Глоссарии могут содержать отдельные слова, фразы, аббревиатуры, слоганы и даже целые предложения.

Каждый учебный семестр заканчивается зачетно-экзаменационной сессией. Дисциплина преподается студентам в течение одного семестра и заканчивается сдачей зачета. Условием допуска к зачету студента является активная работа на практических занятиях, выполнение практических заданий, задач, написание реферата (доклада, эссе). Темы рефератов (докладов, эссе), тест, задачи, практические задания представлены в Фонде оценочных средств рабочей программы.

Подготовка к зачетно-экзаменационной сессии, сдача зачета является также самостоятельной работой студента. Для успешной сдачи экзамена и зачета по дисциплине необходимо повторение всего учебного материала дисциплины.

Текущий контроль осуществляется в ходе практических занятий, проверки рефератов и их защиты; выборочной проверки конспектов, в которых студенты фиксируют информацию, полученную из дополнительной литературы по темам лекций и практических занятий; проверяется качество конспектов по темам, полностью определенным для самостоятельного изучения.

**План-график выполнения самостоятельной работы
для студентов очной и заочной формы обучения**

№ п/п	Темы дисциплины	СРС, часы очной/ /заочной формы	Виды самостоятельной работы студентов	ЧАСЫ	
				Для студентов очной формы обучения	Для студентов заочной формы обучения
	Тема 1. Уголовная политика противодействия преступности в Российской Федерации	18/22	1. Работа с основной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС.	9	11
			2. Работа над докладом.	9	11
	Тема 2. Защита личности, общества и государства от противоправных посягательств средствами Общей части уголовного права	18/21	1. Подготовка к практическому занятию.	6	7
			2. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС.	6	7
			3. Выполнение ИДЗ	6	7
	Тема 3. Защита личности, общества и государства от противоправных посягательств средствами Особенной части уголовного права	18/21	1. Подготовка к практическому занятию.	6	7
			2. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС.	6	7
			3. Выполнение ИДЗ	6	7
	ИТОГО:	54/64		54	64

В освоении дисциплины **«Защита личности, общества и государства от противоправных посягательств»** инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми студентами, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по дисциплине являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и инвалидами или студентами с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

<i>для лиц с нарушениями зрения:</i>	<i>для лиц с нарушениями слуха:</i>	<i>для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</i>
– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– в печатной форме, – в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В учебном процессе используются лицензионные версии программных продуктов, обеспечивающие повышение качества проведения занятий на основе использования современной компьютерной техники: операционная система Windows XP, 7,0, 8.1; пакет программ Microsoft Office 2013; антивирусное программное обеспечение eset ENDPOINT ANTIVIRUS для обучения в высших и средних учебных заведениях.

В случае возникновения (возобновления) сложной эпидемиологической обстановкой в регионе, вызванной пандемией коронавируса COVID-19 или иными неблагоприятными условиями, учебный процесс проводится в дистанционной форме с применением ДОТ посредством платформы для проведения аудио и видеоконференций в режиме двусторонней видеоконференции, где обучающийся и преподаватель имеют возможность видеть и слышать друг друга, согласно следующей процедуре:

- профессорско-преподавательский состав осуществляет занятия с обучающимися, текущую и промежуточную аттестацию с применением ДОТ, включая обучение с использованием современных информационных и телекоммуникационных систем, методическое, технологическое и организационное обеспечение учебного процесса; оказывает обучающимся индивидуальные консультации с применением информационных и телекоммуникационных технологий посредством: электронной почты; онлайн консультации с использованием телекоммуникационных технологий; консультации с использованием электронной информационно-образовательной среды (чат, вебинар), консультации в форумах учебных дисциплин электронной системы дистанционного обучения;

- каждый обучающийся имеет свободный доступ ко всем сервисам ЭИОС, который персонализирован (под единой учетной записью) и имеет единую точку входа;

- лицо, ответственное за техническое сопровождение учебного процесса, осуществляет подключение к вебинарной комнате преподавателя, для обеспечения участия обучающихся, в изучении учебных дисциплин.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения подготовки студентов по направлению 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, в «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации» создана необходимая информационная база, и обеспечен доступ студентов к различным сетевым источникам информации, включая Интернет, что способствует эффективному получению профессиональных навыков. Имеются специально оборудованные аудитории и кабинеты: лекционные аудитории, оснащённые видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения,

экраном и выходом в сеть Интернет, библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, помещения для проведения семинарских и практических занятий.

Освоение дисциплины (проведение занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) осуществляется в учебной аудитории № 500 (криминалистическая лаборатория), 506, 107, с комплектом учебной мебели, рассчитанной на 25 - 50 студентов, оборудованной наглядными пособиями, доской аудиторной, мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных необходимых материалов. Для самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ - учебные аудитории учебные аудитории № 415 (научно-исследовательская лаборатория), 202 (типография), 206 (электронный читальный зал, компьютерный класс, аудитория для самостоятельной подготовки студентов), 207 (библиотека-читальный зал), 209 (библиотека-абонемент) оборудованные 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 35 посадочных мест;

- наглядные пособия;
- доска аудиторная;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор).

В соответствии содержанием теоретической и практической части курса используется научная литература, электронные ресурсы, техническое оборудование (офисная техника, компьютеры) ДВФ ВАВТ и тех организаций и учреждений, где студенты проходят исследования и производственную практику.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

- а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);
- б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);
- в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры-ноутбуки).

9. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Основная литература:

1. Дуюнов В.К. Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В. К. Дуюнова. - 6 - е изд. - Москва : Риор: ИНФРА - М, 2020. - 780 с. // <https://znanium.com/read?id=350173>
2. Уголовное право Российская Федерация. Общая часть: учебник /под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. – 3-е изд., перераб. И доп. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 354 с. // <https://znanium.com>
3. Федотова, Ю. Г. Государственный и общественный контроль в механизме обеспечения безопасности Российской Федерации : монография / Ю.Г. Федотова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 220 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/18124. - ISBN 978-5-16-012157-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1138872>

Дополнительная литература:

1. Багмет А. М. Квалификация преступлений против личности: Учебник / Под ред. А.М. Багмета. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 487 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-238-02610-7, 300 экз. // <http://znanium.com/catalog/product/1028871>
2. Басова Т. Б. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части: учебник / Т.Б. Басова, Е.В. Благов, П.В. Головенков [и др.]; под ред. А.И. Чучаева. – М.: КОНТРАКТ: ИНФРА-М, 2017. – 704 с. (Высшее образование: Бакалавриат) // <http://znanium.com/catalog/product/535739>
3. Гончаров Д. Ю. Квалификация убийств: науч.-практич. пособие / Д.Ю. Гончаров. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 131 с. (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/24942....online // <http://znanium.com/catalog/product/780144>
4. Дуюнов В. К. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: Монография / В.К. Дуюнов, А.Г. Хлебушкин. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. – 372 с.: 60х88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-369-01090-7, 300 экз. // <http://znanium.com/catalog/product/395417>
5. Кудрявцев В. Н. Теоретические основы квалификации преступлений: (репринт издания М., 1963) Монография / Кудрявцев В.Н. – М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 324 с.: ISBN 978-5-16-105404-8 (online) // <http://znanium.com/catalog/product/752319>
6. Перов В. А. Квалификация и особенности расследования преступлений с государственной собственностью в сфере земельных правоотношений: Учебное пособие / Перов В.А. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 191 с.: ISBN 978-5-238-02895-8 // <http://znanium.com/catalog/product/1028464>

Электронные ресурсы

1. <http://www.duma.gov.ru/> – официальный сайт Государственной Думы ФС РФ.
2. <http://www.council.gov.ru/> – официальный сайт Совета Федерации ФС РФ.
3. <http://www.government.ru/content/> – Интернет-портал Правительства РФ.
4. <http://www.government.ru/content/> – Интернет-портал Правительства РФ
5. <http://www.ksrf.ru/> – официальный сайт Конституционного Суда РФ
6. <http://window.edu.ru/window/library> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
7. <http://www.minjust.ru> – официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации
8. СПС КонсультантПлюс www.consultant.ru
9. СПС Гарант www.garant.ru

Профессиональные базы данных и информационные поисковые системы

1. <http://pravo.gov.ru/> - **Официальный интернет-портал правовой информации:**
 - <http://publication.pravo.gov.ru/> - официальное опубликование НПА;
 - <http://pravo.gov.ru/ips/> - Свод законов Российской империи;
 - <http://pravo.gov.ru/articles/> - статьи.
2. <http://www.kremlin.ru/> - **официальный сайт Президента Российской Федерации:**
 - <http://www.kremlin.ru/acts/news> - документы;
 - <http://www.kremlin.ru/structure/state-council> - Государственный совет;
 - <http://www.kremlin.ru/structure/security-council> - Совет безопасности;
 - <http://www.kremlin.ru/structure/commissions> - комиссии и советы при Президенте Российской Федерации.
3. <http://duma.gov.ru/> - **официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации:**
 - <http://duma.gov.ru/duma/about/> - структура, регламент, история;
 - <http://duma.gov.ru/legislative/lawmaking/> - законодательная деятельность;
 - <http://duma.gov.ru/representative/interpellations/> - представительная деятельность;

- <http://duma.gov.ru/international/about/> - международная деятельность.
- 4. <http://council.gov.ru/> - **официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации:**
 - <http://council.gov.ru/structure/council/> - структура, регламент, история;
 - <http://council.gov.ru/activity/legislation/> - законодательная деятельность;
 - <http://council.gov.ru/activity/analytcs/> - издания и аналитические материалы;
 - <http://council.gov.ru/activity/crosswork/> - межпарламентская деятельность.
- 5. <http://government.ru/> - **Интернет-портал Правительства Российской Федерации:**
 - <http://government.ru/rugovclassifier/> - деятельность;
 - <http://government.ru/rugovclassifier/section/2641/> - национальные проекты;
 - <http://government.ru/rugovclassifier/> - отчеты;
 - <http://government.ru/ministries/> - министерства и ведомства;
 - <http://government.ru/docs/> - документы
- 6. <http://www.ksrf.ru/> - **официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации:**
 - <http://www.ksrf.ru/ru/Info/Pages/default.aspx> - состав, полномочия, порядок деятельности;
 - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx> - решения;
 - <http://www.ksrf.ru/ru/Petition/Pages/StatisticDef.aspx> - статистика по обращениям;
 - <http://www.ksrf.ru/ru/Sessions/Pages/default.aspx> - заседания (позиции сторон)
- 7. <https://www.vsrfr.ru/> - **Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации:**
 - <https://vsrf.ru/documents/practice/?year=2021> – обзоры судебной практики;
 - https://vsrf.ru/documents/own/?category=resolutions_plenum_supreme_court_russian&year=2021 – постановления Пленума ВС РФ;
 - <https://vsrf.ru/documents/statistics/?year=2021> – судебная статистика;
 - https://vsrf.ru/documents/international_practice/?year=2021 – международная практика
- 8. <https://sudact.ru/> - **Судебные и нормативные акты**
- 9. <http://pravo.minjust.ru/> - **Нормативные правовые акты в Российской Федерации (Министерство юстиции Российской Федерации):**
 - <http://pravo-search.minjust.ru:8080/bigs/portal.html> - федеральное законодательство и судебная практика.
- 10. <https://www.dissercat.com/> - **Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов**
- 11. <https://minjust.gov.ru/ru/> - **сайт Министерства юстиции Российской Федерации**
 - <https://minjust.gov.ru/ru/documents/> - документы;
 - <https://minjust.gov.ru/ru/pages/pravovaya-informaciya/> - правовая информация.
- 12. <https://kamchatka.arbitr.ru/> - **Арбитражный суд Камчатского края:**
 - <https://kamchatka.arbitr.ru/law/docs/> - правовые основы деятельности;
 - https://kamchatka.arbitr.ru/process/primiritelnie_proceduri - примирительные процедуры;
 - https://kamchatka.arbitr.ru/process/treteiskie_sudi - третейские суды;
 - <https://kamchatka.arbitr.ru/about/publications> - издания суда;
 - <https://kamchatka.arbitr.ru/about/stat> - статистические данные.
- 13. <https://kamgov.ru/> - **Официальный сайт Камчатского края:**
 - <https://www.kamgov.ru/gov-entity/iogv> - исполнительные органы;
 - <https://www.kamgov.ru/gosudarstvennaya-služhba> - государственная служба
- 14. <http://www.zaksobr.kamchatka.ru/> - **Официальный сайт Законодательного Собрания Камчатского края:**
 - <http://www.zaksobr.kamchatka.ru/events/Deyatelnost> - направления деятельности;
 - <http://www.zaksobr.kamchatka.ru/events/Zakony> - нормотворчество.



«Дальневосточный филиал Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Всероссийская академия внешней торговли
Министерства экономического развития Российской Федерации»

КАФЕДРА ЮРИСПРУДЕНЦИИ

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МАТЕРИАЛЫ

**по дисциплине «Защита личности, общества и государства от противоправных
посягательств»**

Направление подготовки – 40.04.01

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки «Уголовное право и уголовный процесс»

квалификация (степень) магистр

Форма подготовки (очная/заочная)

**г. Петропавловск-Камчатский
2026**

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
4	ПК-2	Тестирование, практические занятия, теоретический опрос, доклады, рефераты, «Дискуссия», решение задач, Контрольная работа
5	ПК-3	Тестирование, практические занятия, теоретический опрос, доклады, рефераты, «Дискуссия», решение задач, Контрольная работа
6	ПК-5	Тестирование, практические занятия, теоретический опрос, доклады, рефераты, «Дискуссия», решение задач, Контрольная работа

10.1 План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий

Срок (сем.) очное/ /заочное	Название оценочного мероприятия	Вид оценочного средства	Объект контроля
3/2	Входной контроль	Собеседование	Уровень знаний
3/2	Текущий контроль	Тестирование, практические занятия, теоретический опрос, доклады, рефераты, «Дискуссия», решение задач, Контрольная работа	Качество освоения материала Оригинальность материала Соблюдение требований Освоение компетенций
3/2	Выходной контроль	Зачет	Правильность ответов на вопросы

10.2 Контрольные вопросы, выносимые на зачет

1. Уголовная политика криминализации и декриминализации преступлений при осуществлении защиты личности, общества и государства от противоправных посягательств.
2. Уголовная политика и добровольный отказ от совершения преступления при осуществлении защиты личности, общества и государства от противоправных посягательств.
3. Уголовная политика в противодействии преступности несовершеннолетних при осуществлении защиты личности, общества и государства от противоправных посягательств.
4. Реализация уголовной политики при назначении наказаний при осуществлении защиты личности, общества и государства от противоправных посягательств.
5. Уголовная политика в сфере применения иных мер уголовно-правового воздействия при осуществлении защиты личности, общества и государства от противоправных посягательств.
6. Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления против жизни при осуществлении защиты личности, общества и государства от противоправных посягательств.
7. Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления

23. Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления против мира и безопасности человечества при осуществлении защиты личности, общества и государства от противоправных посягательств.

10.3. Теоретический опрос

ТЕМА 1. Уголовная политика противодействия преступности в Российской Федерации

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие уголовной политики Российской Федерации.
2. Основные направления российской уголовной политики борьбы с преступностью. Приоритетные направления. Криминализация. Декриминализация. Пенализация. Депенализация.
3. Уголовная политика криминализации и декриминализации преступлений при осуществлении защиты личности, общества и государства от противоправных посягательств.
4. Проблемы реализации российской уголовной политики борьбы с преступностью в Российской Федерации.

ТЕМА 2. Защита личности, общества и государства от противоправных посягательств средствами Общей части уголовного права.

Вопросы для обсуждения:

1. Реализация уголовной политики в уголовном законе, используемом при защите личности, общества и государства уголовно-правовыми средствами в условиях правового государства.
2. Уголовная политика и добровольный отказ от совершения преступления при осуществлении защиты личности, общества и государства от противоправных посягательств.
3. Уголовная политика в определении момента окончания преступления при осуществлении защиты личности, общества и государства от противоправных посягательств.
4. Уголовная политика в противодействии организованной преступности при осуществлении защиты личности, общества и государства от противоправных посягательств.
5. Уголовная политика в противодействии преступности несовершеннолетних при осуществлении защиты личности, общества и государства от противоправных посягательств.
6. Реализация уголовной политики при назначении наказаний при осуществлении защиты личности, общества и государства от противоправных посягательств.
7. Уголовная политика в сфере применения иных мер уголовно-правового воздействия при осуществлении защиты личности, общества и государства от противоправных посягательств.

ТЕМА 3. Защита личности, общества и государства от противоправных посягательств средствами Особенной части уголовного права.

Вопросы для обсуждения:

1. Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления против жизни при осуществлении защиты личности, общества и государства от противоправных посягательств.
2. Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления против здоровья при осуществлении защиты личности, общества и государства от противоправных посягательств.
3. Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления против свободы личности при осуществлении защиты личности, общества и государства от противоправных посягательств.

4. Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления против половой свободы и неприкосновенности при осуществлении защиты личности, общества и государства от противоправных посягательств.

5. Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина при осуществлении защиты личности, общества и государства от противоправных посягательств.

6. Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления против семьи и несовершеннолетних при осуществлении защиты личности, общества и государства от противоправных посягательств.

7. Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления против собственности при осуществлении защиты личности, общества и государства от противоправных посягательств.

8. Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления в сфере экономической деятельности при осуществлении защиты личности, общества и государства от противоправных посягательств.

9. Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления против общественной безопасности при осуществлении защиты личности, общества и государства от противоправных посягательств.

10. Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления против здоровья населения и общественной нравственности при осуществлении защиты личности, общества и государства от противоправных посягательств.

11. Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за экологические преступления при осуществлении защиты личности, общества и государства от противоправных посягательств.

12. Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта при осуществлении защиты личности, общества и государства от противоправных посягательств.

13. Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления в сфере компьютерной информации при осуществлении защиты личности, общества и государства от противоправных посягательств.

14. Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления против основ конституционного строя и безопасности государства при осуществлении защиты личности, общества и государства от противоправных посягательств.

15. Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления при осуществлении защиты личности, общества и государства от противоправных посягательств.

16. Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления против правосудия при осуществлении защиты личности, общества и государства от противоправных посягательств.

17. Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления против порядка управления при осуществлении защиты личности, общества и государства от противоправных посягательств.

18. Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления против военной службы при осуществлении защиты личности, общества и государства от противоправных посягательств.

19. Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления против мира и безопасности человечества при осуществлении защиты личности, общества и государства от противоправных посягательств

10.4. Темы докладов, рефератов

1. Реализация уголовной политики в уголовном законе, используемом при защите личности, общества и государства уголовно-правовыми средствами в условиях правового государства.
2. Уголовная политика и добровольный отказ от совершения преступления при осуществлении защиты личности, общества и государства от противоправных посягательств.
3. Уголовная политика в определении момента окончания преступления при осуществлении защиты личности, общества и государства от противоправных посягательств.
4. Уголовная политика в противодействии организованной преступности при осуществлении защиты личности, общества и государства от противоправных посягательств.
5. Уголовная политика в противодействии преступности несовершеннолетних при осуществлении защиты личности, общества и государства от противоправных посягательств.
6. Уголовная политика криминализации и декриминализации преступлений при осуществлении защиты личности, общества и государства от противоправных посягательств.
7. Уголовная политика в сфере определения обстоятельств, исключающих преступность деяния при осуществлении защиты личности, общества и государства от противоправных посягательств.
8. Реализация уголовной политики при назначении наказаний при осуществлении защиты личности, общества и государства от противоправных посягательств.
9. Уголовная политика и совершенствование видов наказаний при осуществлении защиты личности, общества и государства от противоправных посягательств.
10. Уголовная политика в сфере освобождения от уголовного наказания при осуществлении защиты прав и свобод человека уголовно-правовыми средствами в условиях правового государства.
11. Уголовная политика в сфере освобождения от уголовной ответственности при осуществлении защиты личности, общества и государства от противоправных посягательств.
12. Уголовная политика в сфере применения иных мер уголовно-правового воздействия при осуществлении защиты личности, общества и государства от противоправных посягательств.

10.5. Контрольные работы

Контрольная работа № 1

ТЕМА 2. Защита личности, общества и государства от противоправных посягательств средствами Общей части уголовного права.

Задание № 1. Вопросы:

1. Уголовная политика и добровольный отказ от совершения преступления при осуществлении защиты личности, общества и государства от противоправных посягательств.
2. Реализация уголовной политики при назначении наказаний при осуществлении защиты личности, общества и государства от противоправных посягательств.

Задание № 2.

Решите задачу №1.

Д. купил у незнакомого ему лица таблетки со слабой концентрацией наркотического средства. Путем химических реакций Д. сделал вытяжку наркотического средства и получил таким образом высококонцентрированный наркотический порошок для собственного употребления. Подпадает ли под признаки преступления действия Д.? 2. И., работая

старшей медицинской сестрой онкологического отделения городской больницы, получала наркотические средства для инъекции больным. Она уменьшала дозы инъекций, а не израсходованные объемы наркотических средств оставляла себе для личного употребления. Квалифицируйте действия И.

Контрольная работа № 2

ТЕМА 3. Защита личности, общества и государства от противоправных посягательств средствами Особенной части уголовного права.

Задание № 1. Вопросы:

1. Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления против свободы личности при осуществлении защиты личности, общества и государства от противоправных посягательств.
2. Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина при осуществлении защиты личности, общества и государства от противоправных посягательств.

Задание 2.

Решите задачу №1.

Желая расправиться с кредитором, Семенихин уговорил Петрова установить взрывное устройство в подвале многоэтажного дома, где проживал кредитор. С этой целью Семенихин передал Петрову взрывное устройство, которое он и заложил. Благодаря бдительности местных жителей Петров был задержан, а взрывное устройство обезврежено. Дайте уголовно-правовую оценку событию.

10.6. Тестовые задания

(выберите один или несколько правильных ответов из предложенных)

Тест № 1.

1. Изнасилование считается оконченным преступлением с момента:
а) начала полового акта
б) завершения насильником полового акта в физиологическом смысле
в) высказывания насильником угрозы и требований о вступлении с ним в интимную связь
2. В настоящее время уголовное законодательство России предусматривает ответственность за ... половых преступлений:
а) 6
б) 5
в) 7
3. В ч. 1 ст. 131 УК РФ охватывается:
а) только ограничение свободы
б) причинение побоев или физической боли, не повлекших за собой расстройства здоровья
в) ограничение свободы, побои, причинение легкого или средней тяжести вреда здоровью
4. Укажите номер главы УК РФ преступления против семьи и несовершеннолетних:
а) 20

- б) 19
- в) 16

5. Обязательный признак субъективной стороны ст. 134 УК РФ («Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста»):

- а) только сексуальный мотив, направленный на удовлетворение сексуальных потребностей субъекта
- б) корыстный мотив
- в) осознание виновным того, что потерпевший не достиг возраста 16 лет

6. Укажите номер главы УК РФ преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина:

- а) 20
- б) 19
- в) 17

7. Под действиями сексуального характера подразумевается (ются):

- а) все возможные виды принудительного полового сношения между однополыми партнерами
- б) мужеложство и лесбиянство
- в) мужеложство, лесбиянство и иные способы удовлетворения половой страсти между разнополыми и однополыми партнерами, включая акты в извращенной форме

8. Укажите номер главы УК РФ преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности:

- а) 18
- б) 16
- в) 19

9. Потерпевшим от изнасилования может (могут) быть:

- а) и мужчина, и женщина
- б) только мужчина
- в) только женщина

10. Укажите номер главы УК РФ преступления против свободы, чести и достоинства личности:

- а) 18
- б) 17
- в) 19

11. Состав преступления «Понуждение к действиям сексуального характера» ... по конструкции:

- а) усеченный
- б) материальный
- в) формальный

12. Укажите номер главы УК РФ преступления против жизни и здоровья:

- а) 17
- б) 16
- в) 15

13. В ст. 133 УК РФ понуждение означает противоправное воздействие на волю потерпевшего:

- а) путем шантажа, угроз уничтожить, повредить или изъять имущество, а также с использованием материальной или иной зависимости потерпевшего
- б) путем применения насилия
- в) путем обещания тех или иных благ (денег, подарков, повышения по службе, предоставления жилья т.д.)

14. Преступные деяния, посягающие на безопасность жизни, здоровья, свободу, честь и достоинство, половую неприкосновенность, конституционные права и свободы человека и гражданина, интересы семьи и несовершеннолетних:

- а) преступления против жизни
- б) преступления против человечности
- в) преступления против личности

15. Под половым актом в ст. 131 УК РФ подразумевается (ются):

- а) половой акт между мужчиной и женщиной в естественной форме, а также оральный и анальный
- б) половой акт в естественной форме
- в) все возможные виды полового сношения между мужчиной и женщиной

16. Концом жизни признается момент:

- а) появление трупных пятен
- б) смерти его мозга или его биологической смерти
- в) прекращения снабжения тканей организма кислородом

17. Под развратными действиями в ст. УК РФ следует понимать:

- а) мужеложство, лесбиянство и другие сексуальные действия развратного характера с лицом, не достигшим возраста 16
- б) только физические действия сексуального характера, направленные на понуждение несовершеннолетнего к половому акту с виновным
- в) физические и интеллектуальные действия сексуального характера, исключая половой акт, мужеложство и лесбиянство

18. Опасным для жизни является вред здоровью:

- а) повлекший за собой утрату какого-либо органа
- б) вызвавший состояние, угрожающее жизни человека, которое может окончиться смертью
- в) повлекший за собой необратимые последствия в организм человека

19. Различие между изнасилованием и насильственными действиями сексуального характера заключается в признаках:

- а) субъекта этих преступлений
- б) субъективной стороны этих преступлений
- в) объективной стороны этих преступлений

20. Истязание выражается в причинении:

- а) физических страданий путем нанесем побоев
- б) физических или психических страданий путем систематического нанесения побоев или иными насильственными действиями

в) физических или психических страданий путем нанесения побоев или иными насильственными действиями

21. Родовой объект преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина:

- а) основные конституционные права и свободы человека и гражданина
- б) право человека на жизнь и здоровье
- в) право человека на нормальное существование

22. Форма вины, которой характеризуется причинение смерти по неосторожности умышленной виной:

- а) неосторожной виной только в виде преступного легкомыслия
- б) неосторожной виной в виде преступного легкомыслия и преступной небрежности
- в) неосторожной виной только в виде преступной небрежности

23. Оконченным преступление, предусмотренное ст. 150 УК РФ («Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления»), будет считаться с момента:

- а) совершения преступных действий несовершеннолетним
- б) вступления несовершеннолетнего в преступную группу
- в) склонения несовершеннолетнего к совершению преступления

24. Обязательный признак состава преступления – доведение до самоубийства, который должен быть установлена:

- а) наличие жестокого обращения с потерпевшим или систематическое унижение его человеческого достоинства
- б) причинная связь между совершенным самоубийством или покушением на него и противоправными действиями виновного
- в) наличие факта самоубийства или покушения на него

25. Характеристика субъективной стороны преступления, предусмотренного ст. 155 УК РФ («Разглашение тайны усыновления (удочерения)») — данное преступление совершается только с:

- а) неосторожной формой вины
- б) косвенным умыслом
- в) прямым умыслом

26. Условие, при котором действия лица будут квалифицироваться как убийство, совершенное в состоянии аффекта:

- а) у лица, совершившего преступление, наступило временное расстройство психики недееспособность субъекта
- б) сильное душевное волнение и умысел на совершение преступления возникли внезапно +
- в) действия лица, в результате которых наступила по неосторожности смерть потерпевшего

27. Обязательный признак субъективной стороны, который должен присутствовать в деянии для квалификации его по ст. 153 УК РФ («Подмена ребенка»):

- а) корыстные или иные низменные побуждения
- б) халатность со стороны виновного
- в) хулиганский мотив

28. Угроза убийством может быть выражена:

- а) только в устной форме
- б) только в форме действия
- в) в любой форме (устно, письменно, жестами, демонстрацией оружия)

29. Родовой объект преступлений против семьи и несовершеннолетних – это общественные отношения:

- а) обеспечивающие интересы семьи и несовершеннолетнего
- б) обеспечивающие жизнь и здоровье несовершеннолетних
- в) складывающиеся в сфере воспитания несовершеннолетних

30. Убийство относится к ... виду составов преступления:

- а) формальному
- б) материальному
- в) усеченному

10.7. Критерии оценки знаний обучающихся

Критерии оценки знаний магистрантов

Итоговый контроль проводится в форме зачета в соответствии с учебным планом.

При оценке ответов студента в процессе итогового контроля оценивается:

- уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующую компетенцию;
- знание ситуации и умение применить правильный научный методический подход и инструментарий для решения задач;
- умение выделять приоритетные направления в вопросах антикоррупционной политики государства, в методах противодействия коррупции;
- способность устанавливать причинно-следственные связи в изложении материала, делать выводы;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретной ситуации.

Применяются следующие критерии оценки, определяющие уровень усвоения программы:

«Зачтено» - магистрант правильно ответил более, чем на 50% вопросов, таким образом, магистрант умеет применять знания для решения практических задач. Учебный материал освоен правильно, глубоко, осознано. Магистрант владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в фактах и закономерностях.

«Незачтено» - выставляется магистранту, ответ которого содержит существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и не умеющего использовать полученные знания при решении практических задач. В суждениях нарушена логика, полнота, отсутствует аргументация.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены филиалом академии или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

№ п/п	Категории магистрантов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
1	С нарушением слуха	Письменные домашние контрольные работы, вопросы к зачету, реферат, эссе, тестирование	Преимущественно письменная проверка
2	С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к зачету, выступление с докладом, дискуссия	Преимущественно устная проверка(индивидуально)
3	С нарушением опорно-двигательного аппарата	Письменные домашние контрольные работы, вопросы к зачету, реферат, эссе, тестирование, дискуссия	Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, письменная проверка

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Критерии оценки тестов

При тестировании все верные ответы берутся за 100%. Оценка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения заданий	Оценка
90-100 %	отлично
75-89 %	хорошо
60-74 %	удовлетворительно
Менее 60 %	неудовлетворительно

Критерии оценки эссе, рефератов

Оценка «**отлично**» выставляется, если работа магистранта написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения магистранта обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Магистрант в работе

выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если работа магистранта написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения магистранта обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если магистрант выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если магистрант не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

Критерии оценивания за участие в дискуссии, круглом столе

Оценивается знание материала, способность к его обобщению, критическому осмыслению, систематизации, умение анализировать логику рассуждений и высказываний: навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка **«отлично»** ставится, если: магистрант полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Могут быть допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов.

Оценка **«хорошо»** ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеется один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один - два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, магистрант не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Критерии оценки контрольной работы

Оценка **«отлично»** ставится, если контрольная работа выполнена самостоятельно и в полном объеме. Даны исчерпывающие, аргументированные ответы на все поставленные

вопросы. Демонстрируется знание учебного материала, нормативных документов и рекомендованной литературы. Магистрант подошел к выполнению контрольной работы творчески, привлекая дополнительные источники и материалы научных исследований, умеет выражать свои мысли в письменной форме, использовать иллюстративные материалы

Оценка **«хорошо»** ставится, если даны правильные, но не достаточно аргументированные ответы на поставленные в задании на контрольную работу вопросы с опорой на нормативные документы и на учебную литературу. Не продемонстрирована собственная точка зрения, нет обоснования высказываемых положений. Работа сдана не в установленный срок.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если контрольная работа выполнена, но часть вопросов раскрыта не в полном объеме. При выполнении задания магистрант допустил неточности и погрешности редакционного характера, использовал устаревшие источники, не продемонстрировал полного знания учебного материала и нормативных документов по вопросам контрольной работы.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если контрольная работа не выполнена.

Критерии оценки решения кейс-задачи

- оценка «зачтено» выставляется магистранту, чья задача решена правильно, без ошибок, с аргументированно изложенным ответом.

- оценка «не зачтено» выставляется магистранту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в решении задачи.

11. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины «Защита личности, общества и государства от противоправных посягательств» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» на 202__-202__ учебный год.

В программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Изменения в рабочую программу учебной дисциплины внесены:
степень, должность _____ Ф.И.О.

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины утверждены на
заседании кафедры юриспруденции

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ года.

Зав. кафедрой _____ Ф.И.О.